

Tableau des situations de besoins en lien avec les fonctions d'aide et leur valeur ajoutée

Compétence ciblée/ Besoin de l'élève (seuil minimal à atteindre):

Situation de besoin de l'élève (difficulté marquée ou incapacité)	Fonction d'aide choisie	L'outil : Type d'aide et produit	Application pédagogique (Quand, comment, stratégies d'utilisation) : Les 3 phases : préparation, réalisation, Intégration	Valeur ajoutée de la fonction d'aide : comparatif AV-AP en lien avec la situation de besoin de l'élève